



ISSN (Impreso): xxxx – xxxx

ISSN (Digital): xxxx – xxxx

Revista Científica Disciplinares, 1(1), 2022

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Sobrecarga del cuidador y la aceptación de los padres frente a la discapacidad de sus hijos

Caregiver overload and parental acceptance of their children's disability

Luque Ruiz De Somocurcio, Andrés Fernando
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú

Recibido: 20/10/2022

Aceptado: 02/11/2022

Publicado: 17/11/2022



Resumen

El estudio del presente trabajo de investigación proyecta como propósito dar a entender la relación que existe entre la “Sobrecarga del cuidador y la aceptación de los padres frente a la discapacidad de sus hijos”. En el presente estudio le corresponde el paradigma cuantitativo con un diseño de tipo descriptivo correlacional, no experimental, por estar basadas en investigaciones de los datos en una forma natural, la población analizada es de tipo no probabilístico intencional, los mismo que están compuestos por 37 padres de familia, que tienen hijos(a) con los siguientes diagnósticos tales como: epilepsia, hidrocefalia , retraso en el desarrollo sicomotriz e hipertonia, autismo, parálisis cerebral, síndrome de Rubisntein taybi, retraso general en el desarrollo, síndrome de rett. Los instrumentos utilizados fueron, un cuestionario La escala de Zarit es una herramienta para medir el nivel de carga en las labores del cuidador y así prevenir posibles condiciones de salud derivadas de una labor excesiva la cual consta de 22 ítems presentando un nivel de consistencia interna de 0.91 y la fiabilidad de 0.86 y una Entrevista: Padres de familia que tienen que afrontar el Nacimiento y la convivencia de un hijo (a) con Discapacidad, mostrando una confiabilidad de 0.785, se utilizó el estadígrafo de la correlación de Pearson para conocer el nivel de relación de las variables de estudio. En conclusión, puedo afirmar que si existe una relación directa entre la sobrecarga del cuidador y la aceptación de los padres frente a la discapacidad de sus hijos según los resultados encontrados manifiestan una correlación entre las variables analizadas, asimismo presenta alguna significancia positiva y directa con un valor de $p=0.021$.

Palabras claves: Sobrecarga, discapacidad, estrés, aceptación, cuidado

Abstract

The study of the current research work plans as a purpose to imply the relationship that exists in the "Overload of the caregiver and the acceptance of parents facing the disability of their children". In the present study, the quantitative paradigm corresponds to a non- experimental correlational descriptive type design, for being based on data investigations in a natural way, the population analyzed is intentional non- probabilistic type, the same that are composed of 37 parents, who have children with the following diagnoses such as: Epilepsy, hydrocephalus, delay in psychomotor development and hypertonia, autism, cerebral palsy, Rubisnteintaybi syndrome, general developmental delay, rett syndrome. The instruments used were a questionnaire The scale of Zarit is a

tool to measure the level of burden in the tasks of the caregiver and thus prevent possible health conditions resulting from excessive work which consists of 22 items presenting an internal consistency level of 0.91 and the reliability of 0.86 and an Interview: Parents who have to face the Birth and the coexistence of a child with Disability, showing a reliability of 0.785, the Pearson correlation statistic was used to know the relationship level of the study variables. In conclusion, I can affirm that there is a direct relationship between the overload of the Caregiver and the acceptance of parents facing the disability of their children - Arequipa, according to the results found, they show a positive correlation; as well it presents some positive and direct significance with a value of $p = 0.021$.

Keywords: Overload, disability, stress, acceptance, care

Introducción

La presente investigación tiene como principal objetivo determinar de qué manera impacta en los cuidadores que son padres la aceptación de la discapacidad de sus hijos, ya que muchos padres en una etapa inicial se rehúsan a comprender y menos asimilar la enfermedad o condición que afronta su hijo, incluso algunos piensan que será algo pasajero lo cual es erróneo, esto constituye una situación perturbadora que afecta a todos sus miembros y es generada por el propio comportamiento del niño (Rodríguez et al., 2022). Tal como describió Kanner (1943), un defecto innato del contacto afectivo, con alteraciones en la interacción social, déficit de comunicación y actividades e intereses restringidos. Situación que se ve reflejada en las actitudes de los cuidadores cruciales, provocando cambios en los estilos de vida y afectando a la esfera familiar (González & Chávez, 2021).

En el Perú no hay datos específicos con respecto a la población que presenta discapacidad, en el Perú no existen estadísticas precisas sobre el número de niños con discapacidad, ya que se les considera dentro del grupo de discapacitados físicos, sociales, cognitivos y mentales, constituyendo el 31,4% de la población total referida. La escasa literatura, además del déficit de programas y centros especializados en el Perú, permitió plantear el desarrollo de la presente investigación. Reconociendo el rol importante que desempeñan los cuidadores cruciales en la atención del niño con autismo e identificando las experiencias buenas y malas por las que atraviesan los cuidadores (González et al., 2022).

El cuidado de estos niños con discapacidad genera problemas en la salud, estabilidad emocional y afectiva, implicando ello sacrificios y esfuerzos innumerables de parte de sus cuidadores padres (Cao et al., 2022), los cuales requieren de una reestructuración de sus roles, ya que estas tareas de cuidado se complejizan y demandan más tiempo de dedicación, fundamentalmente por parte de la persona directamente encargada del cuidado del niño (Mamani et al., 2022). Ante esta situación, los cuidadores evidencian habilidades de afrontamiento y solución de problemas, que al no ser utilizadas correctamente pueden promover la tensión y el estrés (Ramos et al., 2022).

Por tanto, también es importante el abordaje de las estrategias de afrontamiento (Sagar et al., 2022), definidas como los esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos de una persona.

Esta situación lleva a reflexionar acerca de lo que ocurre en el entorno social y en qué medida la Psicología como profesión cumple un rol importante (Muñoz et al., 2022); ya que son los profesionales de este campo los encargados de brindar apoyo, orientación y educación a los cuidadores que son padres para alcanzar un nivel óptimo de desarrollo personal y social (Prabhakar et al., 2022).

Encontramos antecedentes del tema a desarrollar en investigaciones de Murillo B. El entorno socio-familiar y la autoestima en personas con discapacidad física. 2003 La familia que tiene entre sus miembros a una persona con discapacidad física debe adaptarse a una serie de cambios para los que en muchas ocasiones no se encuentran preparados, como cambio en los roles, en la reestructuración familiar, la asignación de responsabilidades, pero sin lugar a duda es la aceptación de la persona con discapacidad. Aranda y Leppe (2010), encontró una funcionalidad familiar en el 66.7% de las familias con niños con discapacidad en comparación con el 73% con familias con niños sanos.

En la investigación Familia y Discapacidad: Intervención en crisis desde el modelo ecológico de Gordillo y Pérez (2008) mencionan que la investigación en el marco del desarrollo ecológico ha identificado un número de características que pueden afectar adversamente el desarrollo de la persona en condición de discapacidad convirtiéndose además en factores estresantes para la familia. Entre ellas están, la disponibilidad de apoyo social y recursos financieros, la calidad de la relación marital y la salud mental

materna. Sin embargo, los resultados en este sentido son contradictorios, por ejemplo, desarrollaron un estudio para comparar las familias de adolescentes y adultos jóvenes con parálisis cerebral, con familias de adolescentes y adultos jóvenes sin discapacidad, y encontraron que las familias en este estudio demostraron similares puntuaciones en el funcionamiento familiar, la satisfacción con la vida, y el apoyo social percibido.

Ramírez (2014), en su investigación sobre Impacto psicológico en padres de familia que tiene que afrontar el nacimiento de un niño (a) con parálisis cerebral, encontró que las principales emociones de los padres ante el diagnóstico del niño (a) son: los códigos más relevantes encontrados en ésta fueron los siguientes: Tristeza, llanto intenso, desesperación, desilusión, angustia, desmoralización, desconsuelo y ansiedad y que la aceptación del niño (a) en estas condiciones, la resignación y conformidad, son los principales sentimientos presentes actualmente en los padres. Ante esta situación que encontramos es que en la presente investigación nos ahondamos sobre los pensamientos y sentimientos de los padres frente a la aceptación de la discapacidad de sus menores hijos.

Hablar de la discapacidad en el Perú es bastante complejo por las implicancias sociales, educativas, de pobreza, de discriminación, cuestiones académicas y de inclusión en un país donde la discapacidad aún está llena de muchos prejuicios. Dicha cantidad representa el 7.96% del total de la población con discapacidad estimada por la Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad al año 2012 y el 7.82% del total, estimado por la Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO al 2014. Del total de personas vivas el 59.68% son hombres y el 40.32% son mujeres; así mismo el 67.35% tiene entre 14 a 59 años de edad, seguido por los mayores de 59 años que representan un 18.88% y los menores de 14 años con 13.36%. de acuerdo al anuario estadístico de registro de personas con discapacidad 2000 –2014

La mayor parte de la población inscrita en el Registro Nacional de la Persona con Discapacidad se encuentra en la región Lima, específicamente en Lima Metropolitana con un 32.23%, seguida de Piura con un 7.29% y Arequipa con un 4.65%; las regiones que tienen menor cantidad de personas registradas son Moquegua con 0.84% seguida de Ucayali con 0.61% y Madre de Dios con 0.4%. Luego, la revisión del concepto de discapacidad es muy importante ya que nos presenta una idea exacta de la deficiencia, pero también la relación con el entorno social y las posibilidades personales de desarrollo.

En julio de 2001, el Instituto Interamericano del Niño de la Organización de Estados Americanos publicó un trabajo en el que se plantea la evolución del concepto de discapacidad desde el siglo XVII, según diferentes modelos.

Se considera persona con discapacidad a aquella con deficiencias físicas, sensoriales, mentales o intelectuales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, pueden impedir su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con las demás (González & Durán, 2021). En esta perspectiva vemos que la atención que debe de tener la persona con discapacidad y su familia debería ser de calidad es decir poder prestarles todos los servicios necesarios, como el acompañamiento a la familia, durante el proceso de aceptación de la discapacidad (Puma, 2022).

La Familia es el soporte principal de toda persona con discapacidad, es esta entidad la que acompaña a la persona con discapacidad durante todos sus retos como el tener un diagnóstico acertado, la rehabilitación y luego la inclusión social (Mansilla et al., 2022). Debemos de conocer cómo y quién; les da el diagnóstico de forma adecuada a los padres, la información que se les da puede tener impacto en la forma como se da la el proceso de aceptación del diagnóstico (González et al., 2022). El sentimiento de culpa suele ser el sentimiento más común entre los padres y sobre todo en las madres (Arias et al., 2021).

“Es muy posible que el momento en que se informa del diagnóstico sea la culminación de un proceso percibido como interminable en el que el niño/a ha pasado por distintos especialistas sin que ninguno de ellos haya dado una respuesta satisfactoria a los interrogantes planteados por la familia. (González et al., 2009).

La forma en que los profesionales la comunican tiene una influencia importante en las impresiones y reacciones iniciales (Caastillo-Acobo et al., 2022). La familia debe movilizar sus recursos psicológicos para renunciar a este hijo/a (sentimientos de pérdida) y acoger al nuevo que trae unas demandas específicas (asimilación y aceptación), es decir, debe elaborar el duelo (Saxena et al., 2022).

Hay padres que expresan quejas por la falta de sensibilidad, la insuficiencia de información o los diagnósticos contradictorios, circunstancias que aumentan los sentimientos de confusión, temor e incertidumbre (Castro, 2015).

Según Kapila et al. (2022) manifestó que existe un acuerdo en que los padres de los niños con una enfermedad crónica o una discapacidad encuentran numerosas y diversas demandas en el cuidado y crianza de su hijo.

El padre es responsable directo de la discapacidad de los hijos ya sea por la ira e impotencia, siendo más difícil siendo difícil el respeto entre padres e hijos. (Gehlot et al., 2022)

El cambio de horarios o rutinas dentro de los cuidadores es importante para conseguir el proceso de adaptación en la familia y proveerle al menor de las necesidades personales (González & Valeriano, 2022). Las características que pueden afectar el desarrollo de la persona con discapacidad son la disponibilidad de apoyo social y recursos financieros, la calidad de la relación marital y la salud mental materna

Según Ortega (2012) el apoyo se ha definido como los recursos que las personas obtienen de los demás, y puede dividirse en emocional, instrumental, informal y de evaluación. A esto se suma la importancia del apoyo que tiene de la familia o de terceras personas como otros familiares u amistades de igual manera es importante el acercamiento a profesionales de la salud dentro del proceso de adaptación a la discapacidad de los menores (Arias, 2021).

Es evidente que un niño con parálisis cerebral necesita de cuidados permanentes, y necesarios en el transcurso de cada día, por lo general es la madre quien se encarga del cuidado principal del niño, mientras los demás miembros de la familia, como son los padres o hermanos, participan en los cuidados pero en ciertos momentos (Palomino et al., 2011). Se dispone de una importante evidencia científica que describe los problemas de salud de los cuidadores, centrados, sobre todo, en la interacción de las madres con hijos con PC (Rohini et al., 2022)

Para Levine (2016), hay que establecer la relación existente entre el nivel de aceptación de la discapacidad y el nivel de sobre carga que el cuidador va a tener ya que dependerá de este grado de aceptación para que sobre lleve mejor el rol de cuidador en familiares con discapacidad, Podría que al no aceptar la discapacidad, no seguir su proceso de duelo la función de cuidador sea más compleja (Venkateswarlu et al., 2022).

La motivación del presente trabajo de investigación nace de las dificultades que se observa en la intervención psicoterapéutica con niños con discapacidad y las formas de

afrontamiento que tiene los padres, siendo la aceptación de la condición de los menores una de las mayores dificultades en el momento de la consulta. El grupo inicial superaba un poco más de cincuenta padres en número pero que al momento de persuadirlos a participar del presente proyecto solo aceptaron intervenir treinta y siete padres.

Como objetivo se planteó, determinar la relación entre la sobre carga de los padres cuidadores y la aceptación de la discapacidad de sus hijos.

Metodología

La presente es una investigación bajo el paradigma cuantitativo, con un diseño descriptivo de tipo correlacional, ya que mediremos el grado de relación entre dos variables como es el nivel de aceptación de la discapacidad y la sobre carga del cuidador por medio de dos instrumentos (Arias et al., 2021).

Es de tipo No Experimental transversal correlacional, ya que vamos a describir la relación de dos variables en un determinado momento (González, 2021).

Resultados

Tabla 1

Comprobación de hipótesis

| | Valor | Error típ. asint. ^a | T aproximada ^b | Sig. aproximada |
|--|-------|--------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Intervalo por R de Pearson | 0,702 | 0,087 | 5,094 | 0,021 ^c |
| Intervalo ordinal por Correlación ordinal Spearman | 0,588 | 0,090 | 4,476 | 0,026 ^c |
| N de casos válidos | 37 | | | |

a. Asumiendo la hipótesis alternativa.

b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

c. Basada en la aproximación normal.

En el análisis de las variables de estudio, la sobre carga del cuidador es mayor en los padres de familia que tienen problemas en la aceptación de la discapacidad de sus hijo,

se presentan una relación directa y significativa, presentando un valor de relación de 0.702 la cual es de tendencia moderada.

En la comprobación de nuestra hipótesis

H o. La sobre carga del cuidador no es mayor en los padres de familia que tienen problemas en la aceptación de la discapacidad de sus hijos. Para que se cumpla esta sentencia: $p > 0.05$ Valor de p encontrado = 0.021, se rechaza esta hipótesis ya que el valor hallado es menor a p y demuestra relación 0.702

H i. Se encontrarán elevados los niveles de sobrecarga de estrés relacionados con la salud mental de los cuidadores cruciales de niños con discapacidad. $p < 0.05$ Valor de p encontrado = 0.021, se acepta esta hipótesis ya que el valor hallado es menor a p y demuestra relación.

Discusión

Muchos padres de Familia debido al grado de instrucción que poseen y a la información que abunda en medios de comunicación, como internet es que se sensibilizan desde el inicio del diagnóstico para aprender a convivir es por ellos que encontramos que hay un 51.4% (mayoría) que aceptan la discapacidad de sus menores hijos; en cambio existen otros padres que aún todavía se resisten en asimilar las discapacidades, representados por el 32.4% y al final están los padres que aún se rehúsan de una forma constante en la discapacidad de su hijo manifestando que quizás pueda curarse y no quieren aceptar la realidad, es por ello que tiene que asimilar la aceptación de la discapacidad de su familiar dentro del seno familiar. Con los resultados en la presente investigación se puede dar apoyo a distintas investigaciones realizadas que ayudan a corroborar diversos estudios en otros países por ejemplo los que realizo en la Universidad de México este estudio dio a conocer las actitudes de los padres en la sociedad con sus menores hijos e hijas las cuales presentaban necesidades especiales los resultados mostraron que los padres apoyaron a sus hijos (as) desde el conocimiento de la noticia; otros señalaron que necesitaron ayuda médica, mientras que para otros padres les resultó difícil aceptar la condición de sus hijos (as), ya que únicamente los consideran como niños (as) con características diferentes (Ortega et al., 2010)

Sin embargo, este grupo de padres (por lo general la madre) que aceptan la discapacidad son los que toman la decisión de dedicarse casi de forma exclusiva al cuidado del menor

sobre cargándose de actividades que las llevan a la sobre carga. Kenner (1993), realizó un estudio descriptivo sobre retos que enfrentan las madres con un niño con capacidades diferentes en Colima, México, con una muestra de 13 familias, concluye que la vida de la madre se convierte en un reto constante a enfrentar, no sólo como mujer, sino como esposa y madre de familia, que cuando los retos son compartidos y enfrentados por la pareja la atención del niño con capacidades diferentes es favorable no sólo en el ámbito familiar sino en lo educativo y social y que el esfuerzo de la madre por atender cada una de las necesidades del hijo termina generando distanciamiento de la pareja. La discapacidad tiene origen orgánico dada por alteraciones anatómicas (virus, bacterias, genético - hereditarias), pueden darse en el período del embarazo donde se transmiten por células germinales o hereditarias, (mongolismo), metabólicas infecciosas (rubéola, sífilis), tumorales (hemiplejia, paraplejia), medicamentosas radioactivas (rayos X en embarazo), vasculares (enfermedades cardio-respiratorias), situaciones anómalas de gestación (pre-post maternidad).

Los resultados obtenidos se pueden apreciar que muchos de los padres en una primera instancia se reducen a creer que sus hijos tienen una discapacidad e incluso tratan de cerrar los ojos a la realidad. Esto hace que la asimilación sea más lenta y más fuerte, es por ello que muchos padres tienen que seguir tratamientos psicológicos para poder afrontar y seguir ya que esto no es una enfermedad pasajera es una “condición” de por vida y la familia, pero sobre todo los padres tienen que estar presentes para poder apoyarse y de esta forma salir adelante con el menor que tiene esta condición. Los resultados muestran que existe una correlación entre las variables es decir que hay relación en la sobre carga que tienen los padres cuidadores y la no aceptación de la discapacidad de su hija (o).

Otro de los estudios con el cual podemos relacionar los hallazgos encontrados es con el que publicó la revista mexicana de Medicina “Medigraphic”, sobre el nivel de funcionalidad en un grupo de familias que tienen un hijo (a) con parálisis cerebral infantil, en el cual se demostró, que la presencia de un hijo (a) con parálisis cerebral no implica directamente que haya disfunción en la estructura familiar (Chávez, 2006), este estudio también lo podemos relacionar directamente con el llevado a cabo en el Hospital Pediátrico Provincial “Eduardo Agramonte Piña” en México, sobre la parálisis cerebral infantil, su impacto sobre el ajuste emocional, en el cual se encontraron, que la frecuencia de divorcio en padres de un niño (a) con parálisis cerebral fue en un 46.66 %,

de los 30 estudiados, las parejas se habían separado después del diagnóstico de la enfermedad del niño.

En las entrevistas que se les hicieron a los padres se observó que en cada etapa de desarrollo psicológico, biológico y social por la que atraviesan sus hijos se presentan crisis de no aceptación de la discapacidad ya que en esas etapas deberían aparecer nuevas conductas, a la par con otros menores “normales” de su misma edad, sin embargo por lo general hay retraso en el desarrollo y esto genera una regresión en los sentimientos e ideas de los progenitores, similares a las que aparecieron en el momento del diagnóstico.

En relación al diagnóstico, el momento en que los padres de familia se enteraron que su hijo/a tenía una discapacidad hace que afloren sentimientos de rechazo, miedo, impotencia o culpabilidad, que no se sienta al hijo como propio, por lo generalmente es el padre quien siente eso, (pues no es el que habían imaginado), que se produzca un auto-cuestionamiento y que conlleven a los sentimientos de culpa sobre todo de la madre y en algunos casos se generen conflictos en la pareja. Por otra parte, en un estudio titulado “Vivencias de las madres con un hijo discapacitado” en Brasil, se reporta que las madres no están preparadas para convivir con un niño con capacidades diferentes y en cuanto al funcionamiento familiar existen alteraciones en la dinámica de pareja y distanciamiento entre sus miembros que al buscar apoyo en los profesionales de salud no encontraron la ayuda necesaria.

Ahora en muchos casos la “forma” como se dan los diagnósticos médicos no son los mejores, se les dice de forma fría y directa, sin previa preparación y se culmina muchas veces con frases como “ya no hay nada que hacer” “llévenlo a la terapia física y psicológica pero muy poco va cambiar” “no se puede hacer nada hay que aceptarlo no más” entre otras frases que hieren a los padres y los desanima a encontrar respuestas adecuadas a la causa de la discapacidad y sobre todo a buscar alternativas de tratamiento. También casi todos los padres buscan que sus hijos sean re evaluados con la esperanza que alguien les dé un diagnóstico diferente, esperanzador.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que en nuestra sociedad aún existe muchos prejuicios frente a la discapacidad, sucede que algunos padres desarrollan miedos frente a la exposición de sus hijos, generando mucho estrés, produciendo alteraciones en la dinámica familiar, problemas en la salud física y mental de los padres cuidadores, el contacto con el sistema de servicios sociales.

Otro tema que llama mucho la atención es que son las madres que se dedican al cien por ciento al cuidado del menor, aunque ellas tengan estudios profesionales u otra actividad laboral, deciden dejarla para dedicarse a cuidar al menor con discapacidad. Y en el caso de los padres que se dedica a trabajar cuando llegan a casa también asume actividades de cuidado, compartiendo así las responsabilidades con las madres. Seguí (2008), en su artículo la familia con un hijo con discapacidad y sus conflictos vinculares realizado en Argentina, concluye que las familias pese a tener un miembro con discapacidad no se quiebran o enferman, sino que por el contrario, se sobreponen, enriquecen, maduran, se vuelven más fuertes y hasta mejoran problemáticas previas presentes en su seno y que los conflictos no surgen a nivel familiar como consecuencia directa de la discapacidad, sino en función de las posibilidades de la familia de implementar o no recursos para adaptarse a esta situación.

Sin embargo, no todos los integrantes de la familia ayudan en las actividades de cuidado de los menores y ello hace que los padres sientan mucho cansancio, sobre todo la madre que además de cuidar al menor con discapacidad tiene que cuidar de sus otros hijos, atender al esposo y atender el orden en casa lo cual genera excesivo estrés. En relación a las reacciones de los padres de familia ante el diagnóstico de discapacidad de su hijo-a, los padres de familia al conocer que tienen un hijo/a con alguna discapacidad experimentan reacciones, la más fuerte es la negación por no aceptar un hijo/a con discapacidad, por ello el acompañamiento que un profesional en ese momento es fundamental, para mediar conflictos presentados en el diagnóstico, y en el proceso de duelo y posterior aceptación que la familia atraviesa a partir de ese momento.

En resumen, se puede apreciar según los resultados que si se genera una sobre carga en el cuidador cuando estos no aceptan la condición de su menor hijo.

Conclusión

La relación que presentan las variables de estudio muestran que existe una relación de tendencia moderada entre las variables de la sobre carga del cuidador y la aceptación de la discapacidad de los padres, así lo demuestra el valor de Pearson $r=0.702$ y una significancia menor al límite de $p=0.021$, estos resultados muestran la relación que existe entre ambas variables de aceptación de la discapacidad de los padres y la condición de sus hijos.

Bibliografía

- Aranda, P y Leppe, D. (2010). “*Dinámica Familiar de Pacientes con Discapacidad Motora Severa del Programa Multideficit del Instituto de Rehabilitación Infantil TELETÓN Santiago*”. Santiago CHile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Arias, G. J., Holgado, J., Tafur, T., & Vásquez, M. (2021). *Metodología de la Investigación. El método ARIAS para hacer el proyecto de tesis*. Editorial INUDI
- Arias-Gonzáles, J. (2021). Estilos de liderazgo y engagement laboral en analistas de crédito del sector financiero en Arequipa. *Desafíos*, 12(1), e256-e256.
- Arias Gonzáles, J., Tafur Pittman, T. L., & Delgado Suaña, G. M. (2021). Comunicación de riesgo en salud por la Covid-19 desde la percepción de los pobladores de Arequipa, 2021. *Austral Comunicación*, 10(2), 427-440. <https://doi.org/10.26422/aucom.2021.1002.ari>
- Cao, F., Zhang, L., Naik, D. A., González, J. L. A., Verma, N., Jain, A., ... & Sharma, A. (2022). Application of Cloud Computing Technology in Computer Secure Storage. *Scientific Programming*.
- Castillo-Acobo, R., Quispe, H., Arias-Gonzáles, J., & Amaro, C. (2022). Consideraciones de los docentes sobre las barreras de la educación inclusiva. *Revista De Filosofía*, 39.
- Castro, M. *Tanatología Pérdidas y duelos: Las 100 preguntas más frecuentes*.(2015).México, Trillas.
- Chávez, D. (2006). “*Orientación a Padres de Familia con hijos con capacidades diferentes a través de un taller vivencial*”. México. : Universidad Pedagógica Nacional. México.
- Gehlot, A., Ansari, B. K., Arora, D., Anandaram, H., Singh, B., & Arias-Gonzáles, J. L. (2022, July). Application of Neural Network in the Prediction Models of Machine Learning Based Design. In *2022 International Conference on Innovative Computing, Intelligent Communication and Smart Electrical Systems (ICSES)* (pp. 1-6). IEEE.

- Gehlot, A., Ansari, B. K., Arora, D., Anandaram, H., Singh, B., & Arias-González, J. L. (2022, July). Application of Neural Network in the Prediction Models of Machine Learning Based Design. In *2022 International Conference on Innovative Computing, Intelligent Communication and Smart Electrical Systems (ICSES)* (pp. 1-6). IEEE.
- Gonzales, J. L. A., Lanchipa-Ale, A. P., Puma, E. G. M., Mansilla, E. B. R., & Laura, P. A. S. (2022). Positive Dimensions of Mental Health and Personality in a Sample of University. *Journal of Medicinal and Chemical Sciences*, 5(7 (Special Issue)), 1215-1223. doi: 10.26655/JMCHEMSCI.2022.7.10
- González, J. L. A., & Chávez, M. D. R. C. (2021). Ansiedad escénica y ejecución musical en estudiantes del conservatorio de música en Arequipa, 2020. *ESCENA. Revista de las artes*, 81(1), 170-182.
- González, J. L., Gallardo, C., Roger, M., & Cáceres Chávez, M. D. R. (2022). Tecnologías de Información y Comunicación versus Upskilling y Reskilling de colaboradores públicos. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 27(98), 565-579.
- González, J. L. A., & Durán, H. M. (2021). Elaboración y validación de una escala para medir la capacidad de liderazgo en un entorno de trabajo remoto (CLETR). *Contabilidad y Negocios*, 16(32), 23-37.
- González, J. L. A. (2021). Guía para elaborar el planteamiento del problema de una tesis: el método del hexágono. *Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis*, (13), 58-69.
- González, J. L. A., & Valeriano, A. R. (2022). Competencias laborales de los tripulantes en el departamento de restaurante del crucero Costa Luminosa. *Cimexus*, 16(2), 59-68.
- González MM, Rojas Tapia CR, Santana Buitrago JC. (2009). *Estilos y estrategias de afrontamiento de padres y madres de niños y jóvenes diagnosticados como autistas*. Bogotá Colombia: Bogotá.
- Gordillo; L. y Pérez; R. (2008). *Rasgos Comunes en la Dinámica familiar del niño con deficiencia Mental como base para la Orientación de sus Padres*. Guatemala.: Universidad de San Carlos de Guatemala.

- Kanner, M. (1943). “Un defecto innato del contacto afectivo, con alteraciones en la interacción social, déficit de comunicación y actividades e intereses restringidos”. España.
- Kapila, D., Ganai, P. T., Raju, G. S., Thomas, L., Girase, M., & Gonzales, J. L. A. (2022, April). IoT Research on Healthcare Data to Control Illness of Oncology. In *2022 2nd International Conference on Advance Computing and Innovative Technologies in Engineering (ICACITE)* (pp. 2229-2233). IEEE.
- Levine, A. Heller R. (2016). *Maneras de Amar. Barcelona*. Urano, S.A.U.
- Mamani, W. C., Manrique, G. M. L., Madrid, S. D. P. C., Herrera, E. E., Acosta, D. B., Rivas-Diaz, R. R., ... & Ramos, F. S. S. (2022). The Role of Entrepreneurship and Green Innovation Intention on Sustainable Development: Moderating Impact of Inclusive Leadership. *AgBioForum*, *24*(1).
- Mansilla, E. B. R., Castillo-Acobo, R. Y., Puma, E. G. M., Maquera, Y. M., Gonzales, J. L. A., & Vasquez-Pauca, M. M. J. (2022). Stress in University Teachers in the Framework of the Post-Pandemic Face-To-Face Academic Resumption. *Journal of Medicinal and Chemical Sciences*, *5*(6), 1040-1047. doi: 10.26655/JMCHEMSCI.2022.6.17
- Muñoz, J. L. R., Ojeda, F. M., Jurado, D. L. A., Peña, P. F. P., Carranza, C. P. M., Berríos, H. Q., ... & Vasquez-Pauca, M. J. (2022). Systematic Review of Adaptive Learning Technology for Learning in Higher Education. *Eurasian Journal of Educational Research*, *98*(98), 221-233.
- Ortega P., Torres L., Reyes A. y Garrido A.,. (2010). *Paternidad: niños con discapacidad. Revista Intercontinental de Psicología y Educación*. España: Revista Intercontinental de Psicología y Educación, *12*, (1). 135, 138-139.
- Ortega, S. (2012). *Psicología de la familia. Cambios en la dinámica familiar con hijos con discapacidad. México.*: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Palomino M. K., Vargas L. M., . (2011). *Relación entre el funcionamiento familiar y el cumplimiento del cuidador en la atención a personas con autism*.
- Prabhakar, P., Arora, S., Khosla, A., Beniwal, R. K., Arthur, M. N., Arias-González, J. L., & Areche, F. O. (2022). Cyber Security of Smart Metering Infrastructure Using

- Median Absolute Deviation Methodology. *Security and Communication Networks*, 2022.
- Puma, E. G. M. (2022). How universities have responded to E-learning as a result of Covid-19 challenges. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences (PEN)*, 10(3), 40-47.
- Seguí, J.; Ortiz-Tallo, M.;Diego, Y. . (2008). *Factores asociados al estrés del cuidador primario de niños con autismo: Sobrecarga, psicopatología y estado de salud*. Anales de Psicología. Escuela de Psicología.
- Ramírez GJ. Ríos, AM. (2004.). *Niveles de sobrecarga y estilos de afrontamiento en cuidadores de familiares con discapacidad física por lesión neurología Medellín*. Medellín. Colombia: Revista neurología Medellín.
- Ramos, W. R. M., Herrera, E. E., Manrique, G. M. L., Acevedo, J. E. R., Aguagallo, C. F. I., Palacios-Jimenez, A. S., ... & Gonzáles, J. L. A. (2022). Responsible leadership: a comparative study between Peruvian national and private universities. *Eurasian Journal of Educational Research*, 99(99).
- Rodríguez Chávez, C. M. R., Romani Miranda, U. I., Arias-Gonzáles, J. L., & Barrial Acosta, D. (2022). Liderazgo responsable como fortaleza de las empresas democráticas: Responsible Leadership as a Strength of Democratic Companies. *Revista De Filosofía*, 39, 433-443. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7309417>
- Rohini, P., Tripathi, S., Preeti, C. M., Renuka, A., Gonzales, J. L. A., & Gangodkar, D. (2022, April). A study on the adoption of Wireless Communication in Big Data Analytics Using Neural Networks and Deep Learning. In *2022 2nd International Conference on Advance Computing and Innovative Technologies in Engineering (ICACITE)* (pp. 1071-1076). IEEE.
- Saxena, A., MISRA, D., Ganesamoorthy, R., Gonzales, J. L. A., Almashaqbeh, H. A., & Tripathi, V. (2022, April). Artificial Intelligence Wireless Network Data Security System For Medical Records Using Cryptography Management. In *2022 2nd International Conference on Advance Computing and Innovative Technologies in Engineering (ICACITE)* (pp. 2555-2559). IEEE.

Sagar, K. G., Anjani, P. K., Raman, M. S., Devi, N. S. M. P., Mehta, K., Arias Gonzales, M. J. L., & Kumar, N. M. (2022). Improving sustainability of EDM sector by implementing unconventional competitive manufacturing approach. *Advances in Materials Science and Engineering*, 2022.

Vásquez-Pauca, M. A., Zuñiga Vasquez, M. E., Castillo-Acobo, R. Y., & Arias Gonzáles, J. L. (2022). Factors that influence the decision of Peruvian women to become entrepreneurs. *Revista Venezolana De Gerencia*, 27(8), 1036-1047.

Venkateswarlu, Y., Baskar, K., Wongchai, A., Gauri Shankar, V., Paolo Martel Carranza, C., Gonzáles, J. L. A., & Murali Dharan, A. R. (2022). An Efficient Outlier Detection with Deep Learning-Based Financial Crisis Prediction Model in Big Data Environment. *Computational Intelligence and Neuroscience*, 2022.