



ISSN (Impreso): xxxx – xxxx
ISSN (Digital): xxxx – xxxx

Revista Científica Disciplinarias, 1(1), 2022

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

“Estudio de la efectividad social y hábitos de riesgo en estudiantes del nivel secundario y en padres de familia en el uso de tecnologías de información y comunicación en las Instituciones Educativas emblemáticas de la región Arequipa 2016”

"Study of the social effectiveness and risk habits in secondary level students and parents in the use of information and communication technologies in the emblematic Educational Institutions of the Arequipa region 2016"

Casani Quispe, Sonia Mirian
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú

Recibido: 22/10/2022
Aceptado: 05/11/2022
Publicado: 17/11/2022



Resumen

El presente trabajo titulado “Estudio de la efectividad social y hábitos de riesgo en estudiantes del nivel secundario y en padres de familia en el uso de tecnologías de información y comunicación en las Instituciones Educativas Emblemáticas de la región Arequipa 2016”, tuvo como objetivo principal: Analizar la efectividad escolar en prevención de hábitos de riesgo sociales en estudiantes y desconocimiento de peligros en red en padres de familia en el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la Región Arequipa, la metodología utiliza un diseño transaccional en consonancia con la finalidad de la investigación, para recoger la muestra aleatoria de 384 estudiantes al azar de primer a quinto año del nivel secundario así como 308 padres de familia de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la región Arequipa, mediante la aplicación del cuestionario como instrumento. De los resultados muestran que las instituciones educativas aún no cuentan políticas de resguardo efectivos para prevenir riesgos en estudiantes, así mismo, una adecuada orientación a padres de familia quienes no conocen acerca de peligros en red en el uso de tecnologías de información y comunicación, también, se evidencia hábitos de riesgos en estudiantes especificado en la dedicación diaria de acceso a internet entre cuatro a más horas diarias, siendo los celulares y computadoras las herramientas más usadas, por otro lado, los padres de familia no conocen sobre estos riesgos ni están informados.

Palabras clave: efectividad social, hábitos de riesgo, estudiantes

Abstract

This research entitled "Study of social effectiveness and risk habits in secondary school students and parents in the use of information and communication technologies in the Emblematic Educational Institutions of Arequipa region 2016 ", Had as main objective: To analyze the school effectiveness in prevention of social risk habits in students and ignorance of dangers in network in parents in the use of technological tools of information and communication of the Emblematic Educational Institutions of the region Arequipa, The methodology uses a transactional design in consonance with the purpose of the investigation, to collect the random sample of 384 random students from the first to fifth year of the secondary level as well as 308 parents of the Emblematic Educational Institutions of the region Arequipa, through The application Of the questionnaire as an

instrument. The results show that educational institutions still do not have effective safeguard policies to prevent risks in students, as well as adequate guidance to parents who do not know about network hazards in the use of information and communication technologies, as well , There is evidence of risk habits in students specified in the daily dedication of internet access between four and more hours a day, with cell phones and computers being the most used tools, on the other hand, the parents do not know about these risks or are informed.

Keywords: social effectiveness, risk habits, students

Introducción

Las tecnologías de información y comunicación han modificado los estilos de vida de los seres humanos (Muñoz et al., 2022; Saxena et al., 2022), quienes adoptaron nuevas formas de comunicarse, transformando por completo la dinámica social, a diferencia de otras generaciones (Ramos et al., 2022), las nuevas generaciones nacidas en este boom tecnológico las han adoptado fácilmente en su quehacer diario (Prabhakar et al., 2022), incorporando desafíos, en particular, en el ámbito educativo, el cual debe de implementar y saber corresponder las demandas de la nueva era (González & Durán, 2021), implementando las nuevas tecnologías de información y comunicación en la enseñanza del educando (Castillo-Acobo et al., 2022), sin embargo, a pesar de su incorporación al ámbito educativo, aún se presentan vacíos en cuanto al uso adecuado y prevención de riesgos sociales debido al uso de herramientas tecnológicas (Arias et al., 2021; Rohini et al., 2022). El estado de internet en el Perú al 2011 analizado por comScore, revela que los jóvenes lideran el consumo de internet en Perú especialmente entre las edades de 15 a 24 años de edad (33.5%). acceso a redes sociales 92% (77% a nivel mundial), mensajería 75% (34% a nivel mundial), juegos 61% (51% a nivel mundial) (Diario el Pueblo, 2015). Existe un mayor acceso de uso de internet (comScore, 2013), así mismo, estos resultados también demuestran un marcado uso entre las edades más jóvenes a diferencia de los adultos (Puma, 2022), quienes, al nacer en una época diferente, y debido al rápido desarrollo de las tecnologías se desvinculan de su uso (Gehlot et al., 2022), aumentando una brecha tecnológica, tomando como claro ejemplo a hijos y padres (González & Chávez, 2021).

Reportes periodísticos muestran, los problemas sociales consecuentes del uso deliberado y sin control de las herramientas tecnológicas de información y comunicación (Kapila et

al., 2022), evidenciado en denuncias de jovencitas menores de edad (Sagar et al., 2022; Mansilla et al., 2022), quienes habían sido enamoradas y citadas a través de redes sociales por extraños quienes abusaron de ellas o fueron víctimas de trata de personas (La República, 2015). Así como estudiantes que desaparecieron y robaron dinero de sus padres para jugar el famoso juego DOTA siendo encontrados después de días en una cabina de internet (El Comercio, 2016), siendo importante resaltar, en estos casos los padres de familia no estaban enterados sino después de ocurridos los hechos (Perú, 2015).

Estos problemas, por tanto, desembocan en el problema planteado de la presente investigación, denotado en la imperceptible efectividad social de las Instituciones Educativas Emblemáticas en la prevención de hábitos de riesgos sociales en estudiantes y desconocimiento de peligros en red en padres de familia por el uso de las herramientas tecnológicas de información y comunicación (Gonzáles & Valeriano, 2022). Con la presente investigación se pretende analizar la efectividad de las Instituciones Educativas Emblemáticas en la prevención de riesgos sociales por el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación en estudiantes y padres de familia (Cao et al., 2022).

Para el desarrollo de la investigación se elegirá a las Instituciones Educativas Emblemáticas de la Región Arequipa ya que al tener una mayor afluencia de estudiantes procedentes de todos los distritos de la región permitirá tener una visión completa de la diversidad de realidades sociales de estas instituciones educativas (Rodríguez et al., 2022, Gonzáles et al., 2022), asimismo, por ser las más representativas de la región Arequipa, las cuales son: Honorio Delgado Espinoza, Juana Cervantes de Bolognesi, Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso, Independencia Americana (Arequipa), Cristo Rey 41041(Camaná), Deán Valdivia (Mollendo) (Correo, 2017).

La presente investigación tiene una relevancia social en el sentido que es indiscutible que las TIC son una poderosa herramienta que facilita la información y la comunicación (Venkateswarlu et al., 2022), con posibilidades desconocidas y provechosas en el ámbito educativo, social, e incluso intercultural (Gonzáles et al., 2022; Arias, 2021); acortando barreras internacionales de esta manera las aceleradas transformaciones tecnológicas juegan un papel decisivo en el ámbito social (Mamani et al., 2022).

Como objetivo se planteó, analizar la efectividad escolar en prevención de hábitos de riesgo sociales en estudiantes y desconocimiento de peligros en red en padres de familia

en el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación de las Instituciones Educativas Emblemáticas de la región Arequipa.

Metodología

Se trata de un estudio cuantitativo, diseño no experimental transversal (Arias et al., 20221), debido a que no se manipularán las variables y se tomarán datos en un solo momento, es de tipo correlacional ya que se analizarán las relaciones entre una variable a otra, para generar un mayor alcance e interpretación de los resultados. (Hernández et al., 2006)

El proyecto de investigación será de análisis y síntesis para el tratamiento de la problemática brindada (González, 2021).

Resultados

Tabla 1

Prueba de hipótesis de la imperceptible efectividad de las Instituciones Educativas Emblemáticas propicia hábitos de riesgos TIC's en estudiantes (Acciones en redes sociales: Publicar fotos personales)

	Valor	gl	Sig. asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	7,568 ^a	2	.023
Razón de verosimilitud	7,639	2	.022
Asociación lineal por lineal	5,499	2	.019
N de casos válidos	385		

$\infty = 0.023 \infty < 0.05 \rightarrow$ Se rechaza la h_0

Existe evidencia estadísticamente significativa al 95 % para afirmar que existe un grado de relación entre los riesgos TIC's y los hábitos de riesgo de los estudiantes (Acciones en redes sociales: Pública fotos personales) caracterizado por género de los estudiantes, demostrando que los estudiantes deliberadamente realizan ciertas acciones que se exponen a riesgos desconocidos, además existe un claro comportamiento del género femenino por publicar fotos en redes sociales, este comportamiento es visto como algo normal entre los estudiantes pero en redes sociales o plataformas virtuales como en este caso son Facebook y Whats App dos de las herramientas más usadas por los estudiantes,

esta plataformas permiten que personas extrañas puedan ver y descargar las fotos, estas conductas son mayormente utilizadas para contactar a través de redes, ya que es un perfil al cual todos pueden ver.

Conclusión

Las acciones orientadas a estudiantes en cuanto a políticas de riesgos se tienen que 45% prohíbe a sus estudiantes el uso del celular, 22% protección contra la pornografía, en padres de familia se tiene que 83.3% de las Instituciones Educativas Emblemáticas realiza escuela para padres, en el ámbito de gestión institucional 20% tiene alianzas con universidades y municipalidades, 15% con organismos del estado tales como: MINSA (ministerio de salud, Programas sociales, y la UGEL. Estos resultados denotan que aún no se tienen acciones efectivas en el tratamiento del problema en relación a la prevención de riesgos en el uso de TIC, así mismo, las acciones orientadas a padres de familia no son efectivas para tratar estos problemas, lo cual crea inestabilidad e incapacidad de respuesta de los padres en la conducción de los hijos.

Bibliografía

- Arias, G. J., Holgado, J., Tafur, T., & Vásquez, M. (2021). *Metodología de la Investigación. El método ARIAS para hacer el proyecto de tesis*. Editorial INUDI
- Arias-Gonzáles, J. (2021). Estilos de liderazgo y engagement laboral en analistas de crédito del sector financiero en Arequipa. *Desafíos*, 12(1), e256-e256.
- Arias Gonzáles, J., Tafur Pittman, T. L., & Delgado Suaña, G. M. (2021). Comunicación de riesgo en salud por la Covid-19 desde la percepción de los pobladores de Arequipa, 2021. *Austral Comunicación*, 10(2), 427-440. <https://doi.org/10.26422/aucom.2021.1002.ari>
- Cao, F., Zhang, L., Naik, D. A., Gonzáles, J. L. A., Verma, N., Jain, A., ... & Sharma, A. (2022). Application of Cloud Computing Technology in Computer Secure Storage. *Scientific Programming*.
- Castillo-Acobo, R., Quispe, H., Arias-Gonzáles, J., & Amaro, C. (2022). Consideraciones de los docentes sobre las barreras de la educación inclusiva. *Revista De Filosofía*, 39.
- comScore, I. (2013). *Futuro Digital Latinoamerica 2013*.

- Correo. (06 de 03 de 2017). *Alumnos de cuatro colegios emblemáticos sin local para empezar labores*. Correo.
- Diario El Pueblo. (02 de Agosto de 2015). *¿Colegios emblemáticos son elefantes blancos?* Diario el Pueblo.
- El Comercio. (08 de 02 de 2016). *Trata de personas: más menores son captados por redes sociales*. El Comercio.
- Gehlot, A., Ansari, B. K., Arora, D., Anandaram, H., Singh, B., & Arias-González, J. L. (2022, July). Application of Neural Network in the Prediction Models of Machine Learning Based Design. In *2022 International Conference on Innovative Computing, Intelligent Communication and Smart Electrical Systems (ICSES)* (pp. 1-6). IEEE.
- Gehlot, A., Ansari, B. K., Arora, D., Anandaram, H., Singh, B., & Arias-González, J. L. (2022, July). Application of Neural Network in the Prediction Models of Machine Learning Based Design. In *2022 International Conference on Innovative Computing, Intelligent Communication and Smart Electrical Systems (ICSES)* (pp. 1-6). IEEE.
- Gonzales, J. L. A., Lanchipa-Ale, A. P., Puma, E. G. M., Mansilla, E. B. R., & Laura, P. A. S. (2022). Positive Dimensions of Mental Health and Personality in a Sample of University. *Journal of Medicinal and Chemical Sciences*, 5(7 (Special Issue)), 1215-1223. doi: 10.26655/JMCHEMSCI.2022.7.10
- González, J. L. A., & Chávez, M. D. R. C. (2021). Ansiedad escénica y ejecución musical en estudiantes del conservatorio de música en Arequipa, 2020. *ESCENA. Revista de las artes*, 81(1), 170-182.
- González, J. L., Gallardo, C., Roger, M., & Cáceres Chávez, M. D. R. (2022). Tecnologías de Información y Comunicación versus Upskilling y Reskilling de colaboradores públicos. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 27(98), 565-579.
- González, J. L. A., & Durán, H. M. (2021). Elaboración y validación de una escala para medir la capacidad de liderazgo en un entorno de trabajo remoto (CLETR). *Contabilidad y Negocios*, 16(32), 23-37.

- González, J. L. A. (2021). Guía para elaborar el planteamiento del problema de una tesis: el método del hexágono. *Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis*, (13), 58-69.
- González, J. L. A., & Valeriano, A. R. (2022). Competencias laborales de los tripulantes en el departamento de restaurante del crucero Costa Luminosa. *Cimexus*, 16(2), 59-68.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación Cuarta Edición*. México: McGraw-Hill.
- Kapila, D., Ganai, P. T., Raju, G. S., Thomas, L., Girase, M., & Gonzales, J. L. A. (2022, April). IoT Research on Healthcare Data to Control Illness of Oncology. In *2022 2nd International Conference on Advance Computing and Innovative Technologies in Engineering (ICACITE)* (pp. 2229-2233). IEEE.
- La República. (13 de 08 de 2015). *Facebook: depravado contacta a menor por internet y abusa sexualmente de ella*. La República.
- Mamani, W. C., Manrique, G. M. L., Madrid, S. D. P. C., Herrera, E. E., Acosta, D. B., Rivas-Diaz, R. R., ... & Ramos, F. S. S. (2022). The Role of Entrepreneurship and Green Innovation Intention on Sustainable Development: Moderating Impact of Inclusive Leadership. *AgBioForum*, 24(1).
- Mansilla, E. B. R., Castillo-Acobo, R. Y., Puma, E. G. M., Maquera, Y. M., Gonzales, J. L. A., & Vasquez-Pauca, M. M. J. (2022). Stress in University Teachers in the Framework of the Post-Pandemic Face-To-Face Academic Resumption. *Journal of Medicinal and Chemical Sciences*, 5(6), 1040-1047. doi: 10.26655/JMCHEMSCI.2022.6.17
- Muñoz, J. L. R., Ojeda, F. M., Jurado, D. L. A., Peña, P. F. P., Carranza, C. P. M., Berríos, H. Q., ... & Vasquez-Pauca, M. J. (2022). Systematic Review of Adaptive Learning Technology for Learning in Higher Education. *Eurasian Journal of Educational Research*, 98(98), 221-233.
- Perú21. (02 de 06 de 2015). *San Martín de Porres: Menor robó S/.15 mil a sus padres para jugar Dota*. Perú21.

- Prabhakar, P., Arora, S., Khosla, A., Beniwal, R. K., Arthur, M. N., Arias-González, J. L., & Areche, F. O. (2022). Cyber Security of Smart Metering Infrastructure Using Median Absolute Deviation Methodology. *Security and Communication Networks*, 2022.
- Puma, E. G. M. (2022). How universities have responded to E-learning as a result of Covid-19 challenges. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences (PEN)*, 10(3), 40-47.
- Ramos, W. R. M., Herrera, E. E., Manrique, G. M. L., Acevedo, J. E. R., Aguagallo, C. F. I., Palacios-Jimenez, A. S., ... & González, J. L. A. (2022). Responsible leadership: a comparative study between Peruvian national and private universities. *Eurasian Journal of Educational Research*, 99(99).
- Rodríguez Chávez, C. M. R., Romani Miranda, U. I., Arias-González, J. L., & Barrial Acosta, D. (2022). Liderazgo responsable como fortaleza de las empresas democráticas: Responsible Leadership as a Strength of Democratic Companies. *Revista De Filosofía*, 39, 433-443. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7309417>
- Rohini, P., Tripathi, S., Preeti, C. M., Renuka, A., Gonzales, J. L. A., & Gangodkar, D. (2022, April). A study on the adoption of Wireless Communication in Big Data Analytics Using Neural Networks and Deep Learning. In *2022 2nd International Conference on Advance Computing and Innovative Technologies in Engineering (ICACITE)* (pp. 1071-1076). IEEE.
- Saxena, A., MISRA, D., Ganesamoorthy, R., Gonzales, J. L. A., Almashaqbeh, H. A., & Tripathi, V. (2022, April). Artificial Intelligence Wireless Network Data Security System For Medical Records Using Cryptography Management. In *2022 2nd International Conference on Advance Computing and Innovative Technologies in Engineering (ICACITE)* (pp. 2555-2559). IEEE.
- Sagar, K. G., Anjani, P. K., Raman, M. S., Devi, N. S. M. P., Mehta, K., Arias Gonzales, M. J. L., & Kumar, N. M. (2022). Improving sustainability of EDM sector by implementing unconventional competitive manufacturing approach. *Advances in Materials Science and Engineering*, 2022.

Vásquez-Pauca, M. A., Zuñiga Vasquez, M. E., Castillo-Acobo, R. Y., & Arias Gonzáles, J. L. (2022). Factors that influence the decision of Peruvian women to become entrepreneurs. *Revista Venezolana De Gerencia*, 27(8), 1036-1047.

Venkateswarlu, Y., Baskar, K., Wongchai, A., Gauri Shankar, V., Paolo Martel Carranza, C., Gonzáles, J. L. A., & Murali Dharan, A. R. (2022). An Efficient Outlier Detection with Deep Learning-Based Financial Crisis Prediction Model in Big Data Environment. *Computational Intelligence and Neuroscience*, 2022.